

Miércoles 16 de diciembre de 2015

MI COLEGIO PROMETE, MÁS QUE UNA ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR



Un curso más –y ya van tres–, iniciamos con la ilusión del primer día una nueva edición de Mi Colegio Promete, un innovador proyecto que desde **Fundación Promete** desarrollamos en el ámbito extraescolar de los centros educativos como aplicación práctica de **nuestra misión**.

Un proyecto para el desarrollo personal y del talento que se presenta como un entorno amable y acogedor que logra ser motivador y eficaz, fundamental para lograr el éxito escolar. ¿La clave? Un **nuevo estilo de acompañamiento del alumno**, mediante una relación basada en la observación, el diálogo y la pregunta abierta, donde profesionales de distintas áreas del conocimiento se acercan a los intereses más genuinos de los participantes.

Gracias a este acompañamiento educativo y a la riqueza del entorno de **Mi Colegio Promete**, se facilita el encuentro vocacional, que permite a los participantes identificar progresivamente la **relación entre sus intereses y lo que estudian en el colegio**, dando de este modo un sentido al trabajo escolar que realizan.

A través de una sesión semanal de dos horas y media, los chicos imaginan, planifican y crean su proyecto personal, un proceso que culmina al final del curso con un campus escolar de varios días, un show abierto a las familias en el que los participantes tienen que presentar sus proyectos personales y una reflexión posterior acerca de la experiencia que han vivido.

Con una intencionada diversidad de modelos educativos, Mi Colegio Promete se desarrolla actualmente en siete colegios (cuatro centros públicos de La Rioja y tres en la Comunidad de Madrid, uno concertado y dos privados) y a lo largo del curso académico se pondrá en marcha en nuevos centros de La Rioja y Navarra.

En definitiva, Mi Colegio Promete es **un entorno único, inspirador y lleno de estímulos** en el que el alumno explora quien quiere ser, qué quiere hacer y libera su talento.

¿A que es más que una actividad extraescolar?



Proyectos de Fundación Promete —

UNA NUEVA FORMA DE APRENDER



Mi Colegio Promete convierte el aula tradicional en un entorno libre, abierto y estimulante que favorece el encuentro vocacional del niño: el **Aula Promete**.

Una vez asentada la adecuada relación interpersonal entre docente y alumno sobre los valores apropiados para el ciclo de desarrollo personal del alumno y generado el adecuado clima emocional en el aula, se desarrolla una metodología didáctica para la intervención educativa igualmente apropiada y coherente con los fines últimos perseguidos.

Mediante **la observación y el arte de escuchar y elaborar preguntas abiertas** que conducen al autoconocimiento (diálogo mayéutico), el alumno descubre quién quiere ser, qué quiere hacer y lleva a cabo su Proyecto Personal Publicable (PPP), una nueva variante de aprendizaje basado en proyectos con dos rasgos diferenciales:

- **Es personal:** el proyecto debe ser ideado, definido, decidido, planificado y liderado por el propio alumno, lo que garantiza la identificación y compromiso del alumno con la tarea. En su desarrollo descubrirá los recursos y colaboraciones necesarias para llevarlo a cabo.
- **Es publicable:** debe acabar siendo publicado o presentado, especialmente más allá de sus compañeros del aula. Un compromiso que obliga al alumno a enfrentarse a competencias comunicativas multidisciplinares y trascendentes para su inclusión social, y le demuestra la necesidad de la colaboración y el desarrollo de habilidades sociales y valores para la convivencia.

Gracias al PPP, **se conecta el interés genuino del alumno con algunas áreas curriculares implícitas en él** y en principio desconectadas hasta que el proyecto la ilumina y las dota de sentido vital para el alumno (por ejemplo, un alumno motivado para cantar música pop –objetivo final– se verá motivado a mejorar su nivel de inglés {objetivo instrumental–}).

El PPP es una metodología compatible y complementaria con cualquier otra. Con un asignación menor del tiempo lectivo puede convertirse en el vector principal del desarrollo personal del alumno a lo largo de todo el curso, aportándole el equilibrio emocional y social necesario para una óptima eficiencia de sus esfuerzos en la adquisición de conocimientos y competencias curriculares mediante metodologías más tradicionales.

¿Quieres profundizar más en el PPP y descubrir sus 16 hitos?



Proyectos de Fundación Promete —

LA IMPORTANCIA DEL ECOSISTEMA LOCAL



Mi Colegio Promete no sólo se centra en el alumno, sino que pretende **lograr el desarrollo de una comunidad educativa en torno al centro** como núcleo para el desarrollo del talento local.

El **diseño abierto y colaborativo** de Mi Colegio Promete, junto a los valores implícitos en el paradigma educativo de La Educación del Ser, facilita que todos los agentes sociales (familiares, profesores, centros educativos especializados, expertos, empresas y administraciones) sean conscientes de que **la Educación es tarea de todos** y confluyan en un proyecto común.

Fundación Promete promueve el **voluntariado** conformando equipos mixtos con incorporación de profesorado de los propios centros en prácticas formativas junto a agentes voluntarios locales.

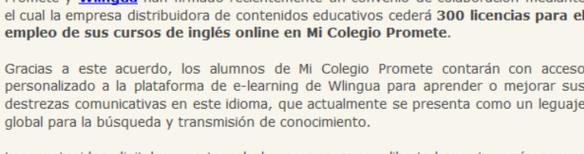
Logra de esta forma **ratios reducidos de hasta cuatro alumnos por cada adulto** con una participación del voluntariado superior al 80% del equipo.

La activación del voluntariado entre la propia comunidad educativa del centro permite generar la necesaria confianza para lograr la continuidad y autosostenibilidad del proyecto a largo plazo.



Institucional —

JUNTOS POR EL DESARROLLO DEL TALENTO



Con el objetivo de enriquecer el entorno con nuevos medios y herramientas, Fundación Promete y **Wlingua** han firmado recientemente un convenio de colaboración mediante el cual la empresa distribuidora de contenidos educativos cederá **300 licencias para el empleo de sus cursos de inglés online** en Mi Colegio Promete.

Gracias a este acuerdo, los alumnos de Mi Colegio Promete contarán con acceso personalizado a la plataforma de e-learning de Wlingua para aprender o mejorar sus destrezas comunicativas en este idioma, que actualmente se presenta como un lenguaje global para la búsqueda y transmisión de conocimiento.

Los contenidos digitales aportan al alumno una mayor libertad y autonomía en sus procesos de investigación y creación. Además, **el inglés como idioma global facilita el acceso al conocimiento universal**.

Esta conexión entre los contenidos curriculares digitales y el desarrollo personal de los participantes permite la creación de su propio proceso de aprendizaje. Esto se produce en un entorno innovador basado en los principios de un nuevo paradigma de educación vocacional, personalizada e incluyente: **La Educación del Ser**.

Súmate al Voluntariado Promete

¡Tu experiencia y conocimientos pueden cambiarlo todo!

www.promete.org

Calle Piqueras 31, 5º info@promete.org
26006 Logroño www.promete.org
La Rioja
T 941 51 28 85

© Fundación Promete **Darse de baja**

Agradecimiento a las organizaciones que hacen posible nuestra actividad 2014/15:



Según la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de carácter personal (LOPD), los datos personales utilizados para este envío forman parte de una base de datos propiedad de Fundación Promete y son utilizados para el mantenimiento de la relación establecida entre las partes, incluyendo las tareas de información. Se podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición reconocidos, conforme a lo establecido en la LOPD, dirigiendo una comunicación a info@promete.org. Si no desea recibir comunicaciones comerciales de FUNDACIÓN PROMETE envíe un mensaje a info@promete.org.